

RENFORCER LES CAPACITÉS D'ÉLABORATION DE POLITIQUES FONDÉES SUR DES DONNÉES PROBANTES AU BRÉSIL, EN METTANT L'ACCENT SUR L'ÉQUITÉ

HISTOIRE D'UN CHANGEMENT

Contributeurs : Ingrid Gomes Abdala, Laura Boeira et Frederik Dejonghe

L'utilisation des données probantes dans l'élaboration des politiques au Brésil est loin d'être satisfaisante. Une enquête récente menée auprès de fonctionnaires fédéraux a montré que 54 % d'entre eux n'utilisaient jamais ou rarement des rapports de recherche scientifique pour éclairer leur prise de décision.¹ Pour enseigner les concepts et compétences de base de l'application des connaissances et de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes (EIP), la [Brazilian Coalition for Evidence \(Coalition brésilienne pour les données probantes\)](#) a créé un cours de sensibilisation à l'EIP, dispensé par cinq experts de l'EIP. Dans ce document, la coalition partage deux aspects clés de cet effort qui a favorisé une plus grande équité dans le renforcement des capacités en matière d'EIP : un ciblage novateur et la conception du cours.

Ciblage novateur

La première édition du cours, dispensé en 2021, a réuni 52 participants. Si la moitié des participants étaient des femmes, la plupart des membres de la cohorte étaient des professionnels blancs, bien formés, de statut socioéconomique moyen ou supérieur, originaires des régions du sud ou du sud-est du Brésil. Pour la deuxième édition du cours, un an plus tard, nous avons cherché à relever un nouveau défi : faire progresser l'équité dans l'écosystème brésilien de l'EIP en incluant de jeunes professionnels issus de milieux défavorisés et de groupes socialement exclus. Avec le soutien du [Partenariat pour la preuve et l'équité dans les systèmes sociaux réactifs](#) (PEERSS), nous avons fait appel à notre réseau d'universités et de chercheurs pour élargir l'appel à candidatures au-delà des publics traditionnels. Sur les 120 participants au deuxième cours, 86,1 % étaient âgés

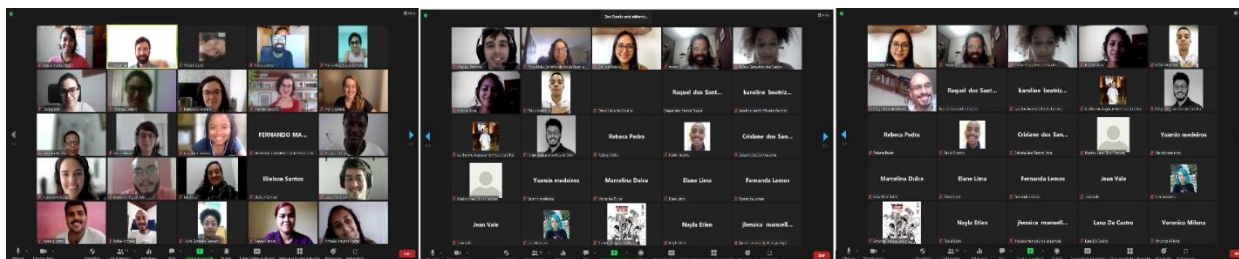


Figure 1 : Captures d'écran de la deuxième édition du cours d'introduction à l'EIP de la Coalition brésilienne pour les données probantes

¹ Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Enquête quantitative auprès de 2 180 fonctionnaires fédéraux (2021). Pour plus d'informations, voir l'exposé de politique de l'IPEA intitulé « [Utilisation et absence d'utilisation de preuves scientifiques dans les politiques publiques](#) » (“O uso e o não uso de evidências científicas nas políticas públicas”)

de 20 à 29 ans et éligibles à une aide financière². Plus de la moitié des participants étaient originaires des régions du nord ou du nord-est, 40 % provenaient de zones rurales et les communautés LGBTQIA+, noires et traditionnelles (autochtones et *quilombolas*) étaient représentées de manière significative. De nombreux participants étaient également associés à des initiatives de la société civile. Ensemble, les membres du groupe ont apporté de vives contributions sous diverses perspectives tout au long du processus d'apprentissage.

Conception de cours équitable et inclusive

Nous avons veillé tout particulièrement à ce que toutes les méthodes de cours, les documents et les vidéos du second cours soient soigneusement examinés et validés par des spécialistes de l'EIP, ainsi que par un expert en langage accessible. [Nos documents de cours](#) utilisent un langage qui tient compte de la dimension de genre et comprennent des sous-titres, des descriptions audio et une fenêtre en langue des signes brésilienne. Les participants ont eu accès aux cours vidéo produits pour la première édition, qu'ils ont pu suivre à leur propre rythme. Nous avons également pris en compte les commentaires des participants recueillis par le biais d'enquêtes anonymes à mi-parcours de la formation et nous avons procédé à des ajustements en conséquence. Les instructeurs et les organisateurs du cours se sont réunis tous les 15 jours pour discuter de leurs défis et explorer de nouvelles stratégies de mentorat.

Les participants ont déclaré avoir acquis un ensemble complet de compétences et de techniques pour mener une recherche de haute qualité qui les a préparés à une carrière dans le domaine de l'EIP. La plupart des participants à la première édition du cours sont restés engagés dans les activités de la Coalition brésilienne pour les données probantes et l'EIP, que ce soit en tant que chercheurs, traducteurs de connaissances ou représentants de la société civile. Deux groupes de participants au deuxième cours ont ensuite produit des mémoires de réponse rapide pour des agences au niveau de l'État. La plupart des participants se sont déclarés satisfaits de la pertinence du cours par rapport aux contextes réels et ont indiqué que le cours leur avait fourni un ensemble d'outils pour promouvoir l'équité dans les politiques et les processus d'élaboration des politiques. Certains participants ont indiqué que leurs échanges avec les autres parties prenantes s'étaient améliorés après qu'ils aient commencé à adopter une terminologie liée à l'EIP, telle que « *fondé sur des données probantes* » au lieu de « *éclairé par des données probantes* ». Les produits finaux des participants seront publiés et contribueront aux discussions politiques futures.

La deuxième édition était le premier cours brésilien axé sur l'équité dans le domaine de l'EIP et sur la lutte contre la sous-représentation sexuelle et raciale. Il reste encore beaucoup à apprendre sur la manière de continuer à promouvoir l'intérêt pour l'EIP et d'améliorer l'accès à ce type de formation, mais il s'agit



Curso Introdutório sobre Tradução do conhecimento e Políticas Informadas por Evidências (PIE) para Equidade: encontrar e usar evidências científicas para informar a tomada de decisão em intervenções sociais

Figure 2 : Termes de référence du cours, présentant SuperEvident, un héros fondé sur des données probantes

²Parmi eux, 68,3 % ont demandé et obtenu une bourse d'études d'un montant maximal de 500 R\$.

d'une première étape importante. Nous voulons nous assurer que le cours touche le plus grand nombre de personnes possible, c'est pourquoi nous explorons des options qui incluent des partenariats avec des universités pour dispenser le cours par le biais de leurs plateformes d'enseignement en ligne. Bien que les [documents de cours](#) soient accessibles au public, nous envisageons d'atteindre un public encore plus large en créant un cours en ligne ouvert et massif ou en publiant les documents sur une plateforme en libre accès telle qu'un site de ressources éducatives libres d'accès. Nous envisageons également de transformer les vidéos du cours en podcast afin de rendre le contenu accessible à ceux qui préfèrent un format audio ou qui ont un accès limité à Internet.

Nos prochaines étapes comprennent la poursuite des activités de sensibilisation afin d'élargir la communauté brésilienne d'application des connaissances, en plus de nos efforts continus pour promouvoir l'accès aux connaissances en matière d'EIP. Nous sommes enthousiasmés par ces possibilités et pensons que nous pouvons faire connaître l'EIP à un groupe diversifié de personnes et contribuer à renforcer les capacités de la prochaine génération de la communauté brésilienne d'application des connaissances.