

L'égalité et l'inclusion au Cameroun

Par Joseph ATANGANA (*Assistant de recherche au CDBPSH-PEERSS Cameroun*)

Contexte

Parmi les grands enjeux humanitaires que recouvrent les objectifs du développement durable se trouve « l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et les filles », ODD5. En Afrique, bien que les inégalités entre les sexes se soient réduites ces dernières années, les femmes continuent de subir des discriminations. Au Cameroun, la situation de la femme et de la jeune fille n'est pas reluisante. D'indéniables disparités restent perceptibles dues à des préjugés sexistes séculaires (Cameroun Tribune, 7 mars 2019).

Objectif

Cet article présente l'épineux problème d'égalité et d'inclusion et apporte un éclairage sur les interventions qui marchent en les adaptant au contexte local des municipalités camerounaises.

Ampleur du problème et freins à l'égalité et l'inclusion au Cameroun

Au Cameroun, la situation sociale, économique, politique et culturelle reste encore marquée par des disparités plus ou moins fortes. D'après certains indicateurs, un grand nombre de femmes est encore loin d'avoir accès aux mêmes droits, aux mêmes avantages économiques et aux mêmes ressources et de prétendre aux mêmes perspectives d'épanouissement que les hommes quelque soit le lieu de résidence (Bucrep, 2014).

A titre illustratif, l'éducation qui apparaît comme un puissant moyen de parvenir à l'égalité des genres, présente des différences liées au sexe. A cet effet, sur une population totale de 1,251 millions d'enfants de 5-15ans, la proportion des filles présente un taux de non scolarisation de 22,8% tandis que celle des garçons montre un taux de non scolarisation de 15,2% (ECAM, 2016 ; SND 30, 2020). La catégorie socioprofessionnelle n'est pas en reste. Elle montre que les femmes ont une situation défavorable par rapport aux hommes. En effet, un homme qui travaille, à 4 fois plus de chances d'être patron dans le secteur formel qu'une femme qui travaille dans le même secteur. De même, les hommes sont relativement plus représentés comme salariés dans le secteur formel. Par contre, dans le secteur informel où les conditions de travail décentes ne sont pas toujours remplies, les femmes sont relativement plus représentées (INS, 2010).

De même, l'activité économique présente aussi de forte disparité. Dans ce sens, le taux d'activité des hommes est nettement supérieur à celui des femmes. Cet écart dénote une différence d'opportunité entre hommes et femmes sur le marché du travail (Bucrep,

2014). S'agissant du chômage qui représente globalement l'ensemble des personnes privées d'emploi et qui en recherchent, il est largement plus élevé chez les hommes que chez les femmes. En effet, une femme court 1,5 fois plus de risque d'être « chômeur » qu'un homme (INS, 2010). Faisant référence à la rémunération, les hommes sont relativement plus nombreux à avoir des salaires fixes (21,9%) que les femmes (10,4%). En revanche, les femmes (35,6%) sont relativement plus nombreuses que les hommes (21,4%) à détenir des emplois non rémunérés (Bucrep, 2014).

Parmi les principaux freins de l'égalité et de l'inclusion au Cameroun, se trouve :

- *Les obstacles socioculturels* : l'usage qui réserve la préférence aux garçons de prendre en charge la famille a conduit à la négligence des filles ;
- *Les obstacles éthiques et religieux* : ces facteurs sont plus accentués dans les régions habitées par des musulmans. On ne permet pas à la femme de sortir du cadre traditionnel dans lequel elle est assignée à résidence ;
- *Les obstacles financiers* : Plus le ménage est pauvre, plus les parents se reposent sur leurs filles pour l'accomplissement des tâches domestiques et plus ils ont tendance à réserver tout investissement à l'éducation des garçons ;
- *Les obstacles psychologiques* : la préférence des parents pour les garçons fait partie intégrante de notre culture. Leur réticence à se départir de cette mentalité démontre leur manque de sensibilité vis-à-vis de l'effet négatif que ce choix peut avoir sur la capacité et les possibilités des filles et sur l'image qu'elles ont d'elles-mêmes (Saidou Oumarou Toukour, 1992).

Options de favorisant l'égalité et l'inclusion au Cameroun

- 1. Mettre en place un dispositif permettant d'assurer un accès à toutes les catégories de la population à l'éducation et à la formation.** Il s'agit de permettre que toutes les filles et tous les garçons suivent, de manière égalitaire, un cycle complet d'enseignement primaire gratuit et secondaire à bas coût et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.
- 2. Adapter les formations professionnelles aux atouts et avantages spécifiques de chaque région.**
- 3. Assurer de la prise en compte des valeurs sociales (vivre ensemble, patriotisme, bilinguisme, etc.)**
- 4. Favoriser la discrimination positive dans l'accès à l'emploi des femmes et dans l'accès à des postes de responsabilité.**

REFERENCES

Bureau Central des Recensements et des Etudes de Population. (2014). « Enquête national sur l'état de la population », rapport

INS. (2010), « Deuxième Enquête sur l'Emploi et le Secteur Informel au Cameroun », Rapport



ECAM. (2016), « Quatrième Enquête Camerounaise Auprès des Ménages », Rapport Cameroun Tribune. (2019), « croisade contre les inégalités de sexe : s'arrimer à la nouvelle impulsion », société.

Saidou Oumarou Toukour (1992) « Les obstacles à la scolarisation des filles dans la province de l'Extrême Nord du Cameroun », mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme de conseiller d'orientation, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé.

Stratégie Nationale de Développement 2020-2030 ;(2020). « Pour la transformation structurelle et le développement inclusif »

English language version

Equality and inclusion in Cameroon

By Joseph ATANGANA (Research Assistant at CDBPSH-PEERSS Cameroon)

Context

Among the major humanitarian issues covered by the Sustainable Development Goals, SGD5 is to “Achieve gender equality and empower all women and girls”. Although gender inequality has reduced over these past years in Africa, women still remain victims of discrimination. In Cameroon, the situation of women and girls is not favorable. Undeniable disparities remain due to gender stereotypes (Cameroon Tribune, 7 March 2019).

Objective

This article presents the thorny issue of equality and inclusion and sheds light on interventions that work by adapting them to the local context of Cameroonian municipalities.

Scope of the issue and challenges hindering equality and inclusion in Cameroon:

The social, economic, political and cultural situation in Cameroon is still affected by varying degrees of disparity. According to some indicators, many women are still far from having access to the same rights, economic advantages and resources and from being entitled to the same development opportunities as men regardless of where they live (BUCREP, 2014).

By way of illustration, education, which appears to be a powerful means of achieving gender equality, shows gender-related differences. For this purpose, out of a total population of 1.251 million children aged from five to fifteen, the proportion of girls’ out-of-school rate presents a percentage of 22.8%, whereas that of boys presents an out-of-school rate of 15.2% (ECAM, 2016; NDS-30, 2020). The social-professional category is not left out and shows that women are more disadvantaged than men. Indeed, a working man is four times more likely than a woman to be a boss in the formal sector. In the same way, men are relatively more represented as employees in the formal sector but in contrast, women are relatively more

represented in the informal sector where decent working conditions are not always met (INS, 2010).

Similarly, economic activity also shows strong disparities. In this sense, the activity rate of men is significantly higher to that of women. This gap shows an opportunity difference between men and women in the professional field (BUCREP, 2014). Unemployment which globally represents the total number of persons, who are unemployed and looking for work, is significantly higher in women than in men. Indeed, a woman is 1.5 times more likely to be unemployed compared to a man (NIS, 2010). Referring to pay, relatively more men have fixed wages with a percentage of 21.9% compared to women with that of 10.4%. In contrast, relatively more women (35.6%) than men (21.4%) hold unpaid jobs (BUCREP, 2014).

Among the main challenges hindering equality and inclusion in Cameroon we have:

- i) *Sociocultural challenges:* The practice of giving priority to boys to take charge of their families has resulted in the neglect of girls;
- ii) *Ethical and religious challenges:* These factors are more common in areas inhabited by Muslims. Women are not allowed to step outside the traditional framework they have been assigned to do at home.
- iii) *Financial challenges:* The poorer the household, the more parents pressure their daughters into completing household chores and the more they tend to reserve any investment for their sons' education;
- iv) *Psychological challenges:* The preference parents have for their sons is an integral part of our culture. Their reluctance to change this mentality shows their lack of sensitivity to the negative impact that this choice may have on the girls' capacity, possibilities and self-esteem (Saidou Oumarou Toukour, 1992).

Options for equality and inclusion in Cameroon

- 1. Establish a system to ensure access to education and training for all categories of the population.**

The aim is to enable all girls and boys to receive a full course of free, low-cost, quality primary and secondary education on an equal basis, leading to genuinely meaningful learning.

- 2. Adapt vocational training to specific assets and advantages of each region.**
- 3. Ensure that social values are taken into account (living together, patriotism, bilingualism, etc.)**



4. Promoting positive discrimination for women to have access to employment and positions of responsibility.

REFERENCES

Central Bureau of the Census and Population Studies (2014) "Enquête national sur l'état de la population",

NIS report (2010), "Second Survey on Employment and the Informal Sector in Cameroon",

ECAM Report (2016), "Fourth Cameroon Household Survey",

Cameroon Tribune Report (2019), "croisade contre les inégalités de sexe : s'arrimer à la nouvelle impulsion", society.

Saidou Oumarou Toukour (1992) "Les obstacles à la scolarisation des filles dans la province de l'Extrême Nord du Cameroun", dissertation for the Guidance Counsellor diploma, Higher Teacher Training College, University of Yaounde I.

National Development Strategy 2020-2030; (2020) "For structural transformation and inclusive development"